

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
«Центр детского творчества «Камертон»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ЦДТ «Камертон»
Е.В. Капмина
Е.В. Капмина 20 11 г.



Программа
духовно-нравственного и патриотического воспитания

"ДОСТОЙНЫЕ ГРАЖДАНЕ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ"

п.г.т. Безенчук
2012 год

Пояснительная записка

«Достоинство государства зависит, в конечном счёте, от достоинства образующих его личностей».

Миль Джон Стюарт

Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания «Достойные граждане великой страны» разработана в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», проектом Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Программа определяет содержание, формы, методы и приёмы педагогической деятельности коллектива СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук «Центра детского творчества «Камертон» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся.

В основу программы положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Ведущей идеей программы является развитие личности обучающегося, его интересов и способностей. Воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала обучающегося, мотивации к самореализации и к личностным достижениям.

Актуальность программы обусловлена долгое время сохраняющейся в нашей стране кризисной ситуацией в духовно-нравственной и социокультурной сферах общества, в результате чего произошла замена истинно духовных, нравственных ценностей и идеалов новыми «демократическими», усиливающими негативные явления в социальной сфере. Достижение стабильности и устойчивого развития страны возможно только при возрождении базовых нравственных ценностей, культурных традиций, на которых строилось Российское государство, и создавалась великая русская культура.

Российское правительство, всерьёз озабоченное происходящей ситуацией и духовным кризисом русской нации, направляет все возможные усилия на исправление сложившейся обстановки, консолидируя работу всех общественных институтов.

В Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г. Д.А. Медведев выделил две основные социальные структуры, формирующие и развивающие ценностно-нормативную основу национального самосознания, — Конституцию страны и систему образования, подчёркивая при этом, что «система образования в прямом смысле слова образует личность, формирует сам образ жизни народа, передает новым поколениям ценности нации».

Таким образом, духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

Учреждение дополнительного образования детей, являясь неотъемлемой частью образовательного пространства, выполняет очень важные функции, ставящие его, наряду со школами, в разряд востребованных обществом образовательных учреждений. Помимо того, что данный вид образования ориентирован на личностные интересы, потребности и способности ребенка, он обеспечивает возможность самоопределения и самореализации, создает «ситуацию успеха» для каждого обучающегося и способствует их творческому развитию. Воспитательно-образовательный процесс в УДОД имеет практическую направленность и реализует принцип единства обучения, воспитания и развития. Поэтому УДОД имеют большие возможности в духовно-нравственном и патриотическом воспитании обучающихся.

Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться

делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются ОУ и общество.

ЦДТ «Камертон» строит свою образовательную деятельность, ориентируясь на создание условий для развития духовно-нравственной культуры обучающихся на основе общечеловеческих и традиционных ценностей.

Что понимается под духовно-нравственным воспитанием и развитием?

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива ЦДТ «Камертон» по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию понимается как процесс содействия развитию и становлению личности ребёнка и формированию у него:

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);
- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);
- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли).

Исходя из этого, **выпускник ЦДТ «Камертон» должен стать:**

- человеком с высоким гражданским самосознанием, уважающим права и основные свободы человека;
- человеком, сознательно и ответственно относящимся к своей жизни и здоровью;
- человеком, достаточно образованным для достижения личного и семейного благополучия и успеха;
- человеком, способным к сотрудничеству с другими людьми, уважающим права граждан, терпимым и внимательным к чужому мнению;
- человеком, стремящимся стать мастером своего дела, с широким кругом культурных потребностей.

Цель программы - создание условий для воспитания духовно-нравственной, физически, интеллектуально и социально зрелой личности, способной к активной творческой и общественно полезной деятельности, располагающей потребностями и способностями к самопознанию, самореализации и саморазвитию.

Задачи:

- содействие социализации личности обучающихся;
- формирование активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-полезной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- воспитание детей и подростков в духе семейных ценностей;
- формирование в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, уважения к культурным и историческим традициям родины;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к укреплению своего здоровья, к здоровому образу жизни;

- создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого обучающегося.

Программа строится на **принципах и подходах** гуманистической педагогики и психологии:

- *принцип культуросообразности* – воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях, строиться в соответствии с традициями и нормами национальной культуры и региональными особенностями, не противоречащими общечеловеческим ценностям;
- *принцип гуманистического подхода* предполагает выдвижение на первый план гуманистических идей и ориентиров, пронизанных уважением к каждой личности, заботой о развитии всех её сущностных сил, признание её свободы и социальных прав;
- *принцип демократического подхода* предполагает систему, основанную на взаимодействии, педагогике содружества, сотрудничества и сотворчества педагога и воспитуемого;
- *принцип личностного подхода* - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- *принцип деятельного подхода* - участие в творческих, деловых проектах, в различных акциях, воспитательных мероприятиях формирует способность к творческому преобразованию окружающего мира, позволяют каждому ребенку найти своё дело по интересам, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека;
- *принцип вариативности* - разнообразие направлений творческой деятельности, содержания, форм работы;
- *принцип средового подхода* – многообразие вариантов взаимодействия со средой (семьей, школой, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и т.д.).

Методы реализации программы

Методы воспитательной деятельности проявляют свое содержание через:

- разностороннее воздействие на сознание, чувства и волю обучающихся в интересах формирования у них нравственных взглядов и убеждений (методы формирования сознания личности);
- организацию деятельности и формирование опыта общественного поведения;
- стимулирование поведения и деятельности;
- процессы передачи информации в целях образования, а затем самообразования;
- погружение в мир искусства и творчества.

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы имеются необходимые кадровые ресурсы:

- *руководитель учреждения* осуществляет общий контроль и руководство, проводит анализ ситуации и внесение корректив;
- *заведующий учебным отделом* реализует программу в системе учебно-воспитательной работы;
- *заведующий методическим отделом* осуществляет методическую работу с педагогами по реализации программы, организует и проводит семинары, консультации, разрабатывает методические рекомендации;
- *педагоги-организаторы* организуют и проводят массовые воспитательные и культурно-досуговые мероприятия в рамках реализации программы;
- *педагоги дополнительного образования* осуществляют образовательный процесс с использованием современных воспитательных технологий.

Программа ориентирована на включение в воспитательную и социально-культурную деятельность всех субъектов образовательного процесса ЦДТ

«Камертон»: педагогический коллектив, обучающихся, родительское сообщество.

Для реализации целей и задач программы используется сложившееся социально-педагогическое пространство. Центр детского творчества «Камертон» интегрирует свою деятельность с деятельностью образовательных учреждений Безенчукского района на основе совместных планов работы и договоров о взаимном сотрудничестве по следующим направлениям: образовательная и методическая деятельность, организация и проведение совместных конкурсов, смотров, олимпиад, фестивалей, соревнований, выставок, акций, концертов, праздников, творческих смен и других культурно – массовых мероприятий.

Данная работа ведется совместно с:

- МУ «Комитет культуры и молодежной политики администрации Безенчукского района»,
- МУ «Комитет по физической культуре и спорту администрации Безенчукского района»,
- МУ «Дом молодежных организаций»,
- МУ «Комитет по вопросам семьи и демографического развития»,
- Музейно-выставочным центром,
- ГУСО «Дом детства»,
- МУ «Центр социальной помощи семье и детям «Семья»,
- другими учреждениями и общественными организациями района.

С целью создания благоприятных условий эффективного взаимодействия ЦДТ «Камертон» с учреждениями и организациями в социально-педагогическом комплексе Центр активно сотрудничает с:

- Самарским Дворцом детского и юношеского творчества,
- Областным Центром развития дополнительного образования,
- Центром социализации молодёжи г. Самара,
- Областным центром эстетического воспитания ЦСМ,

- Самарским Союзом Молодежи,
- Федерацией детских организаций,
- Областной станцией юных натуралистов,
- Областным центром по туризму и краеведению,
- учреждениями дополнительного образования детей Самарской области.

Главной задачей сотрудничества является реализация интересов, разумных потребностей детей и подростков, социальных заказов их родителей и общественности, при этом приоритет лежит в стимулировании творческого роста и организации культурного досуга детей и подростков с опорой на формирование у них духовно-нравственных ценностей, гражданских и патриотических качеств.

Содержание программы

Программа включает в себя следующие направления:

➤ ***Воспитание через обучение.***

Процесс обучения в ЦДТ «Камертон» строится на основе дополнительных образовательных программ, разрабатываемых педагогами учреждения. Программирование образовательной деятельности педагоги проводят, опираясь на гуманитарную, культурологическую направленность содержания образования (обучающий материал, репертуар) с учетом развития интересов и способностей детей, обогащения духовного мира ребёнка, укрепления здоровья, необходимости формирования у детей ключевых компетентностей и базовых нравственных ценностей. Обучение детей в творческих объединениях в первую очередь направлено на развитие и воспитание нравственных качеств личности таких, как ответственность, трудолюбие, дисциплинированность, уважение к людям, долг, сопереживание, любовь к близким, семье, родине и т.п. Педагоги на своих занятиях создают атмосферу доброжелательности, педагогической поддержки, защищённости для ребёнка, т.е. тот положительный

психологический, нравственный климат, который является необходимым условием для развития личности.

➤ ***Воспитание через культурно-досуговую деятельность.***

Для реализации целей, задач, основных направлений воспитательной деятельности в ЦДТ «Камертон» создана система мероприятий, включение в которую позволяет ребёнку реализовать себя в различных видах деятельности, приобрести ценностные ориентиры, опыт творческого созидания, социального взаимодействия, необходимые для становления будущего гражданина.

Система мероприятий охватывает как учрежденческий уровень, так и строится в масштабах муниципального образования.

Основная цель мероприятий – включение детей, родителей, педагогов в совместную культурно-досуговую деятельность, при проведении которой учитывается её воспитательная ценность, направленная на формирование активной жизненной позиции, развитие творческих способностей, навыков и культуры общения. Основные воспитательные факторы в таких мероприятиях - сохранение традиций, сплочающих коллектив, поощрение творческих достижений, развитие сотрудничества педагогов, детей и родителей.

Традиционно проведение таких мероприятий:

- День открытых дверей «Путешествие в мир творчества»;
- «День здоровья» - спортивный праздник для воспитанников ЦДТ «Камертон»;
- «Снова вместе!», «Встреча друзей» - игровые досуговые программы (ИДП) для среднего и старшего школьного возраста;
- «День музыки» - ИДП для детей младшего школьного возраста;
- Новогодние праздничные программы;

- воспитательные мероприятия для воспитанников всех возрастных категорий, посвящённые Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики, Дню Победы;
- Отчётный концерт ЦДТ «Камертон»;
- Вечер выпускника;
- праздничная программа ко Дню Защиты детей.

➤ ***Воспитание через социально-ориентированную деятельность.***

Приоритетным направлением воспитательной работы является организация социально значимой деятельности детей и подростков. Через социально значимую деятельность осуществляется патриотическое, трудовое, семейное, правовое, эстетическое воспитание учащихся и вооружает их знаниями, умениями и навыками саморазвития, самопродвижения.

Организация социально значимой деятельности позволяет включить обучающихся в разнообразные социально значимые виды действия – акции, фестивали, конкурсы и т.п. Используя многообразие форм проведения мероприятий, ЦДТ «Камертон» помогает детям найти своё место в социуме.

Это такие мероприятия как:

- фестиваль классных компаний «Сделай мир лучше», целью которого является развитие молодежных социальных инициатив;
- конкурс творческих работ «Будущее в наших руках», направленный на формирование активной позиции учащихся и повышение уровня знаний подростков о СПИДе;
- районный конкурс лидеров и моделей ученического самоуправления;
- конкурс агитбригад юных инспекторов движения;
- конкурс творческих работ «Скажи терроризму нет»;
- районная акция «Мы – здоровое поколение страны», направленная на профилактику подросткового алкоголизма, наркомании и табакокурения;

- дискуссионный клуб «Словарный запас», целью которого является воспитание среди подростков и молодёжи отрицательного отношения к новшествам современной речи, искажающим произношение слов русского языка до неузнаваемости; развитие чувства патриотизма через важное значение культуры общения среди подрастающего поколения;
- командная игра «Точка опоры», ставящая своей целью формирование гражданской позиции, повышение уровня правовой грамотности детей и подростков;
- районный фестиваль «Новая цивилизация» и образовательный лагерь «Ньюландия», деятельность которых направлена на развитие умений и навыков общения, уверенного поведения в жизненно-важных ситуациях, формирование представлений о социальной деятельности и участие в ней.

Таким образом, мероприятия, реализуемые ЦДТ «Камертон» как в рамках учреждения, так и в рамках муниципального образования, направлены на формирование общего воспитательного и социального пространства, содействие подросткам и молодёжи в освоении ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

➤ ***Воспитание через конкурсно-творческую деятельность.***

Большую роль в духовно-нравственном и патриотическом воспитании играет и участие обучающихся в различных мероприятиях, концертах, конкурсах, выставках. Содержание таких мероприятий ориентировано на знакомство детей с культурным наследием своей родины, с национальными традициями, на формирование гражданских и патриотических качеств личности.

Воспитанники ЦДТ «Камертон» активно принимают участие в

- районных конкурсах:
 - выставках декоративно-прикладного творчества «Моя Россия», «Любовью Родина жива», «Накануне Рождества», «Мой отчий край – родная сторона», «Салют Победы»;

- конкурсах вокальных ансамблей «Весёлые нотки» и сольной песни «Серебряный микрофон» (в этих конкурсах участники исполняют два разнохарактерных произведения, одно из которых имеет патриотическую направленность);
- творческих конкурсах «Мы дети твои, Россия», «И помнит мир спасённый», «Мы этой памяти верны», «Безенчук – наш общий дом», «Игла жестокая игра»;
- районных соревнований по шахматам им. В.Л. Монахова;
- Слёте юных краеведов и т.д.
- окружных и областных конкурсах:
 - областном конкурсе хореографического искусства «Зимняя сказка»;
 - областном конкурсе «Музыкальная мозаика»;
 - областном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»;
 - областном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка»;
 - областной выставке декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы»;
 - областном конкурсе творческих работ «Скажи терроризму нет»;
 - областном конкурсе творческих работ учащихся «Выборы глазами детей»;
 - областном фотоконкурсе «Юность Самары»;
 - областном конкурсе «Серебряный микрофон»;
 - областной социально-спортивной акции «Крепыш»;
 - областном конкурсе ученического самоуправления;
 - областном фестивале театрального искусства «Легенды Жигулей»;
 - межмуниципальном конкурсе хореографического искусства «Звёзды будущего»;
 - окружном творческом конкурсе «Звездный путь»;
 - окружных соревнованиях «Школа безопасности»;
 - областной фольклорной смене «Берестечко» и т.д.

- российских и международных конкурсах:
 - Международном фестивале детского и юношеского творчества «Радуга талантов» (г. Самара);
 - Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Юла» (г. Сочи, п. Лазаревское);
 - Международных конкурсах-фестивалях детского и юношеского творчества «На берегах Невы», «Невские созвездия» (г. Санкт-Петербург);
 - Международном детском и юношеском конкурсе-фестивале «Волга в сердце впадает мое» (г. Самара);
 - Международном фестивале детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-ЮНПРЕСС» (г. Тольятти);
 - Всероссийском конкурсе юных талантов «Орлята России» (г. Туапсе);
 - Российском конкурсе «Любимый город» (г. Москва);
 - Всероссийских конкурсах детского и юношеского творчества «Роза ветров», «Хранители» (г. Сызрань);
 - Российских конкурсах-фестивалях детско-юношеского художественного творчества «Самоцветы России», «Жар-птица» (г. Иваново);
 - Российском конкурсе-фестивале «Волжские созвездия» (г. Самара);
 - межрегиональном фестивале детского и юношеского творчества «Журналюги» (о/л «Жигули», Самарская область) и т.д.

Особую воспитательную ценность имеет участие обучающихся ЦДТ «Камертон» в тематических мероприятиях, посвящённых праздничным и государственным датам. Это мероприятия, посвящённые Дню Славянской письменности, Дню Победы, Дню Защитника Отечества, выводу советских войск из Афганистана, годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС, Дню матери, Дню защиты детей, Дню сельского хозяйства, Дню Учителя, Дню пожилого человека и т.д.

Участие в таких мероприятиях, позволяет детям продемонстрировать свою работу и творческие достижения перед зрителями, получить оценку своих трудов. При этом перед педагогом встает еще одна важная задача -

учить детей правильно относиться к результатам, не завидовать друг другу, не тщеславиться перед другими, а радоваться за ближнего и помогать ему, а так же учить детей понимать ответственность за выставляемые работы, за их нравственное содержание, которое должно оказывать положительное влияние на зрителя.

➤ ***Воспитание через взаимодействие с семьёй.***

Одной из педагогических задач реализации данной программы является организация эффективного взаимодействия ЦДТ «Камертон» и семьи в целях духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в следующих направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей обучающихся путем проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций, публичных докладов по итогам работы учреждения за год и т.п.;
- совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий, семейных праздников, анкетирования;
- расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе Попечительского Совета центра, активизации деятельности родительских комитетов детских объединений.

В ЦДТ «Камертон» созданы особые условия для взаимоотношения с родителями: информационная открытость, партнёрство, сотрудничество, конструктивность; осуществляется поддержка семьи в преодолении различных трудностей в воспитании, обучении и социализации детей, гармонизации отношений с детьми, развитие компетентности родителей в вопросах воспитания подрастающего поколения.

Таким образом, духовно-нравственное и патриотическое воспитание напрямую зависит от активного участия родителей в образовательном и воспитательном процессе и обеспечивается систематичностью в работе, что

требует от родителей огромного терпения и создания в семье необходимого микроклимата.

№	Содержание	Сроки	Ответствен-ные
1.	День открытых дверей.	1 сентября ежегодно	Администрация, педагоги Центра
2.	День здоровья.	Сентябрь ежегодно	Педагоги- организаторы, ПДО
3.	Общее родительское собрание.	Ежегодно	Администрация, педагоги- организаторы, ПДО
4.	Семейные праздники «Семья талантами богата», «В кругу семьи», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мы родом из детства».	Ежегодно	Администрация, педагоги- организаторы, ПДО
5.	Отчётный концерт ЦДТ «Камертон».	Ежегодно	Администрация, педагоги- организаторы, ПДО
6.	Анкетирование родителей на выявление степени удовлетворённости образовательным процессом в Центре.	1 раз в год	Социальный педагог, ПДО
7.	Родительские собрания в объединениях, индивидуальная работа с родителями.	в течение года	ПДО
8.	Организация совместных поездок на Российские и областные конкурсы.	в течение года	Администрация, ПДО
	Организация совместных выездов на природу, экскурсии.	в течение года	ПДО
	Консультационная помощь родителям по вопросам обучения, воспитания, охраны здоровья детей.	в течение года	Администрация, ПДО

➤ ***Методическое сопровождение воспитательного процесса.***

Цель – оказание методической помощи педагогическому коллективу Центра по реализации программы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей через:

- анализ и обобщение опыта духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- создание нормативно-правовой, психолого-педагогической и информационно-просветительской базы, включающей вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- разработку программно-методических материалов по созданию воспитательной среды;
- организацию и проведение обучающей и совместной методической деятельности (педагогические советы, тематические семинары, открытые занятия и мероприятия, профессиональные конкурсы педагогического мастерства, методических материалов, игровых программ);
- организацию и проведение психолого-педагогических и социологических исследований обучающихся и родителей по вопросам сформированности духовно-нравственных и патриотических качеств личности, их анализ;
- организацию обучения педагогов на курсах повышения квалификации и обучающих семинарах по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Ожидаемые результаты реализации программы

В результате реализации программы у обучающихся будет:

- сформировано ценностное отношение к своей Родине, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию;
- приобретены знания традиций своего государства, района, образовательного учреждения, сформировано бережное отношение к ним;
- приобретён опыт социальной и межкультурной коммуникации, реализации гражданской, патриотической позиции;
- сформированы начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- усвоены нормы и правила нравственного поведения, приобретён нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- сформированы представления о нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- сформировано ценностное отношение к труду и творчеству, приобретены первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- приобретён первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности, сформирована мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
- сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.