

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
Структурное подразделение «Центр детского творчества «Камертон»



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон»

Составители:
Ерина Наталья Геннадьевна, методист
Щёголева Элла Николаевна,
педагог дополнительного образования

п.г.т. Безенчук

2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук ЦДТ «Камертон»
Форма наставничества	Педагог-педагог
ФИО, должность наставника	Щеголева Элла Николаевна педагог дополнительного образования
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые)); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	<ul style="list-style-type: none"> - 28 лет. - 2 года. - Высшая квалификационная категория. - Почетный работник общего образования РФ. - Победитель областного и дипломант Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2009-2010 гг.). - Руководитель Образцового детского коллектива «Ансамбль танца «Талисман».
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого	Дзгоева Валерия Олеговна, педагог дополнительного образования, 1 год.
Цель программы	Создание условий для успешной адаптации молодого специалиста, повышения его профессиональной компетентности через развитие личностного и профессионального потенциала.
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none"> - активное целенаправленное формирование устойчивой и осознанной мотивации к профессии «педагог дополнительного образования»; - ускорение процесса профессионального становления педагога, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; - организация методической работы с наставляемым педагогом; - адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога дополнительного образования.
Сроки и этапы реализации программы	01.09.2023 г. – 31.08.2024 г. Этапы: - подготовительный (диагностический) - выявление педагогических компетенций молодого специалиста для дальнейшего развития профессиональной перспективы и

	самоопределения (сентябрь 2023 г.); - основной (практико-действенный) - создание и апробирование рациональной системы мероприятий, воздействующих на работу молодого педагога через обеспечение профессионального роста и совершенствование мастерства (октябрь 2023 г. – май 2024 г.); - итоговый (аналитический) - определение эффективности методического сопровождения и наставничества молодого специалиста (июнь-август 2024 г.).
Ожидаемые результаты программы	- становление профессиональной деятельности педагога: закрепление и отработка на практике усвоенных в период обучения содержания и методов педагогического сопровождения развития детей, форм взаимодействия с родителями и педагогами ЦДТ «Камертон»; - профессиональное самоопределение начинающего педагога, формирование методических навыков педагогической деятельности.
Форма мониторинга результативности	- наблюдение, анкетирование.

**Индивидуальный план
в рамках организации работы наставнической пары**

Этап	Содержание работы	Дата
Диагностический	<u>Организационные мероприятия:</u> • собеседование – анкетирование с начинающим специалистом (по необходимости); • общая характеристика основных проблем молодого специалиста, выявленных в 2022-2023 уч. году; • составление плана работы с молодым специалистом на 2023-2024 уч. год.	Сентябрь
Практико-действенный.	Методическое консультирование: по вопросам методики организации и проведения учебного занятия, подбора необходимой методической литературы, инструкций по ТБ при проведении образовательного процесса, вопросам индивидуального подхода к учащимся с учетом гендерных, возрастных особенностей, к детям с «особыми образовательными потребностями» и др.	Сентябрь-октябрь, в течение года
	Персональный контроль (посещение занятий, ведение документации, собеседование по проблемным вопросам и т.п.).	1 раз в месяц
	Проведение педагогом-наставником мастер-классов, открытых занятий для наставляемого (по направлению деятельности).	В течение года
	Посещение наставляемым занятий педагога-наставника и опытных педагогов учреждения с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом (по направлению деятельности).	В течение года

	Осуществление методического сопровождения наставляемого педагога по вопросам диагностирования, анкетирования, мониторинга и др. опросов обучающихся и их родителей; заполнения анкет, диагностических карт, отчетной документации по результатам диагностирования.	В течение года в соответствии с запросом администрации
	Участие наставляемого педагога в организационно-педагогических и методических мероприятиях педагогического коллектива учреждения (совещание, методические и педагогические советы, семинары, круглые столы и т.п.).	Согласно плану работы ЦДТ «Камертон»
	Анкетирование молодого специалиста с целью определения стрессоустойчивости и эффективности работы в учреждении дополнительного образования.	Декабрь, апрель
	Консультации педагога-наставника: - по эффективным методам и приемам обучения; - по успешности педагогической деятельности. - по заданной тематике занятия, возникшие в ходе практической деятельности; - по методике организации воспитательной работы, проведения воспитательного мероприятия в объединении; - по работе с родителями и т.д.	В течение года
	Активизация деятельности наставляемого педагога через участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях, мастер-классах, педагогических мастерских.	В течение года
	Проведение наставляемым педагогом открытого занятия и воспитательного мероприятия с последующим анализом.	Апрель, май
	Содействие в организации повышения квалификации наставляемого на курсах, семинарах разного уровня.	В течение года.
Аналитический	Диагностика успешности работы наставляемого педагога.	В течение года
	Подведение итогов работы с наставляемым педагогом за учебный год (собеседование, анкетирование).	Май
	Изучение педагогических потребностей и возможностей наставляемого педагога для планирования работы по самообразованию на следующий год.	Май
	Заполнение базы достижений наставляемого педагога и отчетной документации по наставничеству.	Июнь-август